

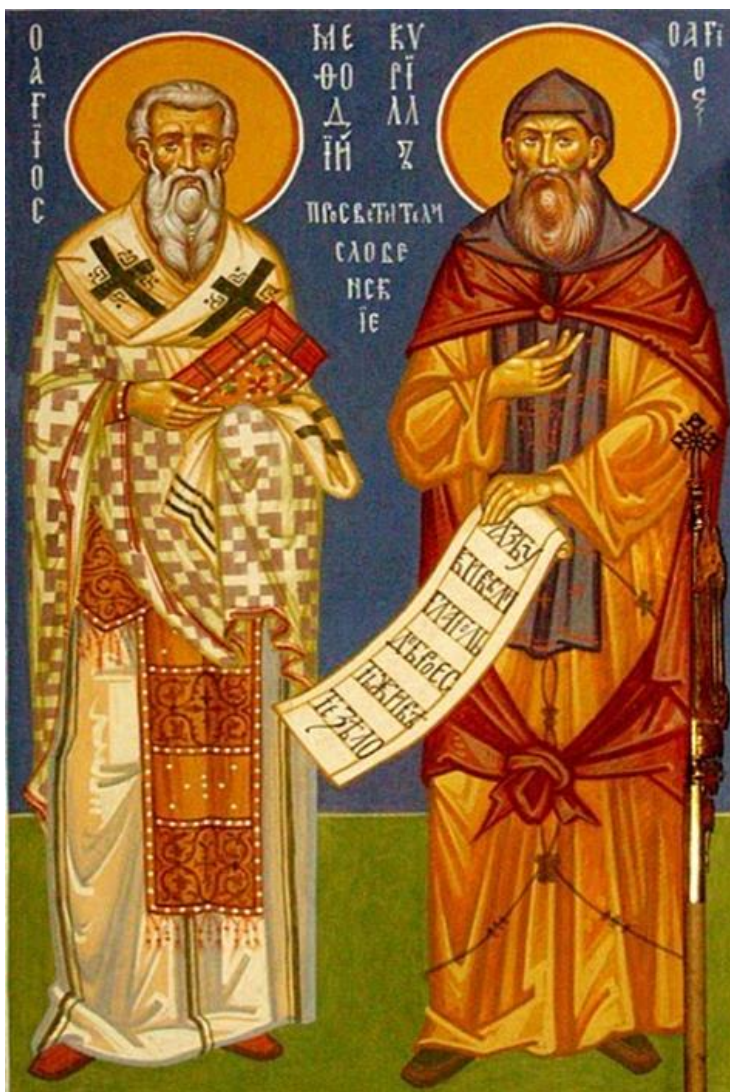
Приволжский государственный университет путей сообщения
Самарская епархия Русской Православной Церкви

НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ

ПРОГРАММА

**XXII Международной научно-практической конференции, посвященной Дню
славянской письменности и культуры
памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия**

28–29 мая 2025 года



Самара
2025

28 мая

Пленарное заседание

11.00 (время Самарское)

10.00–11.00	Регистрация и подключение участников
11.00–12.30	Пленарное заседание (ауд. 5216)
11.00–11.02	Открытие конференции ректором Приволжского государственного университета путей сообщения Гараниным Максимом Алексеевичем
11.02–11.30	Приветственные слова
11.30–12.30	Пленарные доклады
11.30–11.45	Соловьева Светлана Владимировна – доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой «Философия и история науки» Приволжского государственного университета путей сообщения <i>«Учителем надо будет родиться и только после этого – стать». Размышление о преподавании как профессии и призвании</i> (Самара, Россия)
11.45–12.00	Щукина Дарья Алексеевна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II <i>Человек на войне в изображении Л.Н. Толстого: «Севастопольские рассказы»</i> (Санкт-Петербург, Россия)
12.00–12.15	Агапов Олег Александрович – кандидат филологических наук, доктор богословия, заведующий кафедрой «Теология» Приволжского государственного университета путей сообщения <i>«Новое средневековье» как неизбежный этап развития христианской культуры (на материале произведений Николая Бердяева, о. Павла Флоренского, прот. Сергея Булгакова)</i> (Самара, Россия)
12.15–12.30	Смеюха Виктория Вячеславовна – доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики Крымского инженерно-педагогического университета имени Ф. Якубова (Республика Крым, Симферополь) <i>Советская пропаганда в период Великой Отечественной войны: средства и технологии</i> (Крым, Россия)

Секция 1

«Актуальные проблемы истории и философии»

Председатель – доктор философских наук, доцент С. В. Соловьева

28 мая с 14.00 в формате ВКС

Аганов А. А. Источники по деятельности Северо-Кавказского краевого отделения Всесоюзного Общества бывших политкаторжан и ссыльнопоселенцев (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону)

Асташкин Р. С., Зулаев А. П. Земская реформа Александра II: «война мнений» (ПривГУПС, Самара)

Афанасьевский В. Л. Язык как регулятивный принцип современного философско-культурного дискурса (СЮИ, ФСИН, Самара)

Белко А. С. Роль военных железнодорожников в годы великой отечественной войны (ПривГУПС, Самара)

Болотникова Е. Н. Проблема субъектности в медицине (СамГМУ, Самара)

Вертей О. Ю. Противосектантская деятельность в Самарской епархии в период с 1880 по 1905 годы: к постановке проблемы (Самарский государственный социально-педагогический университет, СамГТУ, Самара)

Герасимов О. В. Лжедмитрий IV в контексте самозванчества эпохи Смутного времени (СГЭУ, Самара)

Гинзбург Б. Л. Членство в Союзе писателей СССР ко многому обязывало: о деятельности горьковских писателей в подготовке новых литературных кадров в 1950-х годах (Нижегородский институт развития образования, Нижний Новгород)

Горькая Ж. В., Горький А. С. Ценности современного профессионального образования (Российский государственный социальный университет, Москва)

Дмитриев С. В., Кадыров Т. Р. Стратегические железные дороги как объект атак (ПривГУПС, Самара)

Жидкова Е. М. Бакунистки, народницы, феминистки – цюрихские студентки сестры Хардины (филиал ГБУК СОИКМ им. П. В. Алабина)

Землянский Б. И., Старикова А. Г. Роль трамваев в осажденных городах и в тылу в годы Великой Отечественной войны (ПривГУПС, Самара)

Катькова В. В. Феномен молчания как способ трансляции духовного опыта (ПривГУПС, Самара)

Киселев И. В. О здоровье и философии (из наследия Иммануила Канта) (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград)

Лаврикова Н. И., Кочергин И. Г., Переплетов Д. А. Философия техники как междисциплинарная область знания (Академия ФСО России, Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, Орёл)

Мамрукво О. В. Роль Самары в обеспечении тыла в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) (СОФ НИУ «БелГУ», Старый Оскол)

Мурейко Л. В. Медиареальность в оптике «русского онтологизма»: к проблеме онтологического статуса бинарности (ПГУПС, Санкт-Петербург)

Нарожный А. А. Радиопропаганда СССР в первые дни Советско-Финской войны (Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург)

Пахомова Е. А., Фоменков А. А. Особенности изучения истории образовательных учреждений в области культуры: На материалах Нижегородского музыкального техникума (Волжский

государственный университет водного транспорта, Нижегородский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижний Новгород)

Рухлова Д. А. Быт русского офицера в Отечественной войне 1812 г. (Технологический университет им. А.А. Леонова, Королёв)

Савосин К. А. Культурно-просветительские учреждения Ульяновской области в начальный период хрущевской «оттепели» (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновск)

Советов С. Н., Нарожный А. А. Пионеры и Комсомольцы Беларуси в годы Великой Отечественной войны (ОГПУ, Оренбург)

Чикаева Т. А. Предпосылки качественного развития государства (Московский художественно-промышленный институт, Москва)

Секция 2

«Православная теология»

Председатель – кандидат филологических наук, доктор богословия О. А. Агапов

28 мая с 14.00 в аудитории Храма

Борисов И. С. Божественная воля и воля человеческая: по трудам святителя Иоанна (Максимовича) (ПривГУПС, Самара)

Васильева Ю. Ю. Вера-верность как условие вхождения человека в христианское призвание в проповедях С. С. Аверинцева на венчаниях (Уральский государственный университет путей сообщения Екатеринбург, Свято-Филаретовский институт, Москва)

Иванова В. Г. Новые технологии в церковном искусстве: современные дискуссии (Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского)

Ковалев В. В. Взаимодействие православных воскресных и средних общеобразовательных школ в воспитании гражданина (Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону)

Ляпина А. В. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны: обзор опубликованных источников (ПривГУПС, Самара)

Морозова Е. А. Православное учение о помыслах и возможности его использования в психологическом консультировании (ПривГУПС, Самара)

Старченко М. Д., Трунова А. В., Фахрисламова И. В. Роль Православия в истории и культуре России: Святой праведник Серафим Саровский (ПТЖТ – филиал ПривГУПС)

Секция 3

«Современные тенденции развития русской и славянской филологии: теория и методика преподавания»

Председатель – доктор педагогических наук, профессор Л. П. Лунева

28 мая с 14.00 в 5216 и в формате ВКС

Аннушкин В. И. Святое Евангелие – о Слове (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва)

Баева О. А. Особенности проведения практико-ориентированного курса «Основы риторики для взрослых (Минск, Республика Беларусь)

Беднарская Л. Д. Время в хронотопе художественного произведения (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Орёл)

Богданова Е. С., Ивлева И. В. Стратегия «от текста к смыслу, от смысла к слову» на уроках русского языка в начальной школе (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)

Бондарчук Е. М. Диалог художественных сознаний (Б. Пастернак и Ф. Достоевский) (Самарский университет)

Винокурова Ю. А. Речевая компетентность врача как элемент профессиональной идентичности (СамГМУ, Самара)

Голубков С. А. Испытание современного человека предметным миром в зеркале литературы (Самарский университет, Самара)

Гуськова А. С., Назарова Н. П. Использование дидактических игр для развития речи у детей младшего дошкольного возраста (РЖД детский сад № 27, Самара)

Евтюгина А. А. Технологии искусственного интеллекта в методике обучения русскому языку как иностранному (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург)

Еремеева З. В., Погодина Н. Д. Роль русского народного фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста (РЖД детский сад № 27, Самара)

Ерохина Е. Л. Как мотивировать современного школьника к соблюдению речевой культуры: мастер-класс от студентов (МГПУ, Москва)

Иванян Е. П., Шиняева А. В. Возможности изучения ономастики в начальной школе (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Ивлева И. В. Обогащение словаря младших школьников посредством работы с текстом об искусстве (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)

Краснова Е. А., Сагирян И. Г. От промтинга к «живому» диалогу: риторические стратегии эффективной коммуникации с ИИ (ПривГУПС, Самара, Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону)

Литвякова Т. А. Анализ интернет-сервисов, используемых при обучении письменной деловой коммуникации (ПривГУПС, Самара)

Лунева Л. П. Отличительные черты русского академического красноречия (ПривГУПС, Самара)

- Макарова Л. М., Винокурова Т. Н., Мелихова И. В. Ценностные ориентации нравственно-патриотической направленности у детей старшего дошкольного возраста (*РЖД детский сад № 27, Самара*)
- Мальченко А. О. Пословичный материал в системе работы над культураносной лексикой в начальной школе (*Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань*)
- Мальчикова Е. А. Аудиозаписи рассказов ветеранов на уроках развития речи в начальной школе (*Лицей № 52*)
- Михатов А. С. Эволюция русской письменности (*Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Казань*)
- Назарова С. Ю. Экологическая азбука как средство нравственно-патриотического воспитания и речевого развития старших дошкольников (*РЖД детский сад № 27, Самара*)
- Перебейнос Е. Е. Работа над лексическими единицами на основе народного сказания «Авдотья Рязаночка» (*Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань*)
- Петрушова М. В. Использование современных технологий для формирования коммуникативно-речевой компетенции студентов вуза (*Самарский государственный институт культуры, Самара*)
- Политова Л. В. Преподавание русского языка как неродного студентам ближнего зарубежья. Вопросы и проблемы (*СГУПС, Санкт-Петербург*)
- Потапенко С. П. Принципы и приемы делового общения и эффективного ведения переговоров (*ПривГУПС, Самара*)
- Пронина Е. В. Цифровая лингводидактика: интерактивные методы изучения православного богослужения в контексте современных образовательных практик (*ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула*)
- Романов Д. А. Из материалов о лексике и фразеологии тульских говоров: устройство жилища и хозяйства в записях В.А. Лёвшина (1803) (*ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула*)
- Соколова М. Г., Смоленкова П. А. Фитонимы как репрезентанты растительной словообразовательной метафоры в русском языке (*Тольяттинский государственный университет, Тольятти*)
- Скрябина О. А. О тексте-хранилище культуры- в обучении русскому языку (*Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань*)
- Смеюха В. В., Смеюха М. А. Литературный раздел советского журнала «Работница» периода Великой Отечественной войны (*Крымский инженерно-педагогический университет имени Ф. Якубова, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону*)
- Степнова В. С., Белкина Ю. А. Стратегии чтения текста: цифровой инструментарий (*Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара*)
- Темникова Н. Ю. Семантическая оппозиция «власть-подчинение» в низовом дискурсе советской эпохи (на материале песен-сценок В.С. Высоцкого) (*Самарский университет, Самара*)
- Хачикян Е.И. Современное филологическое образование в предметном поле классического университета член-корреспондент РАО (*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского*)
- Чернова З. М. Формирование языковой личности студента в современном образовательном пространстве: теоретические основания и практические решения (*ПривГУПС, Самара*)

Секция 4
«Иностранные языки и литературы
в научно-образовательном дискурсе современной России»

Председатель – доктор филологических наук, профессор М. М. Халиков

28 мая с 14.30 в формате ВКС

Атлашова И. А. Национально-культурная специфика австралийских устойчивых сравнений (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Денисов Д. В., Фролова М. М. Особенности обучения второму иностранному языку на примере немецкого и английского языков (ПривГУПС, Самара)

Евтюгина А. А. Использование технологии искусственного интеллекта в обучении русскому языку как иностранному (УрГПУ, Екатеринбург)

Кирилина А. М., Веденёва Ю. В. Коммуникативно-прагматические особенности манифестации феминизма в художественном дискурсе (на материале романа Л. М. Олкотт «Little Women») (Самарский университет, Самара)

Кабанова Е. В. Интердискурсивность железнодорожных медиатекстов (ПривГУПС, Самара)

Клюшина А. М., Жальмагамбетова Т. Ж. Использование интерактивных технологий при обучении иностранному языку (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Лазарева А. С. Плюрилингвальное обучение взрослых иностранным языкам в системе дополнительного образования: интеграция научно-образовательных и социокультурных подходов в современной России (Российский государственный социальный университет, Москва)

Мельникова И. С. Применение песенного материала для развития лексических навыков на среднем этапе обучения английскому языку (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Назарова Н. В. Отражение специфики национальной культуры России в романсе (на примере перевода русского романса на английский язык) (Самарский государственный институт культуры, Самара)

Попова Л. Н., Лазарева А. С. Развитие плюрилингвальной и межкультурной компетенции взрослых обучающихся через кинодидактику в корпоративном формате (Ивановский государственный университет, Иваново, Российский государственный социальный университет, Москва)

Романова К. Д. Дифференциация на уроке английского языка как инструмент работы с разными уровнями подготовки обучающихся (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Савина И. В., Юсупова А. Р. Языковые средства выражения отрицательной оценки в англоязычном песенном дискурсе (Самарский университет, Самара)

Стройков С. А. Основные лингвистические изменения в современном английском языке (Самарский университет, Самара)

Усачев В. А., Усачева Г. М. О повторении пройденного учебного материала по иностранному языку (Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Донецкая академия управления и государственной службы, Донецк)

Фридерикс А. В. Современные подходы в лингвистике и их практическое воплощение в обучении иностранным языкам курсантов военного вуза ракетных войск стратегического назначения (Филиал военной академии Ракетных войск стратегического назначения (ФВА РВСН) имени Петра Великого)

Фролова М. М., Боровик П. А. Иностранные языки в железнодорожной сфере: вызовы и возможности (ПривГУПС, Самара)

Секция 5

«Проблемы образования и воспитания»

Председатель – кандидат педагогических наук, доцент И. А. Васельцова

28 мая в 13.30 в формате ВКС

Атабаева Джахан, Мириева Маягозел, Иламанова Гулджахан, Назаргылыджова Айджахан
Методика преподавания иностранных языков студентам, обучающимся по сельскохозяйственным специальностям (Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан)

Базарбаев Улугбек, Сувханбердиева Эджегозел Изучение иностранных языков в Туркменистане (Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан)

Бойченко В. В. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции в ходе проведения мероприятий патриотической направленности (Волгоградская академия МВД России, Волгоград)

Боков С. А. Профессиональная, социальная, академическая мобильность в профессиональной подготовке студентов транспортных вузов (ПривГУПС, Самара)

Голубева И. Н., Олейникова Я. И. Одарённость в фокусе: современные исследования и подходы к работе с одарёнными детьми (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород)

Грицай Л. А. Влияние крещения Руси на идеалы родительского воспитания (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославль)

Гуменникова Ю. В. Комплексное тестирование как форма проведения промежуточной аттестации в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания (ПривГУПС, Самара)

Духно А. В. Индивидуализированное обучение с использованием цифровых технологий: повышение эффективности и развитие потенциала учащихся (Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону)

Землякова А. М. Изучение лексических средств с оценочным компонентом значения на примере произведений К.Г. Паустовского в начальной школе (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань)

Ильина В. А. Проблемно-ситуативное обучение как способ формирования профессиональных компетенций (ПривГУПС, Самара)

Клюшина А. М., Аркушина П. В. Добровольческая деятельность как инструмент развития переводческих компетенций (на примере работы волонтерского отряда факультета иностранных

языков ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет») (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Клюшина А. М., Перескокова А. А. Роль студенческого наставничества в психолого-педагогической адаптации первокурсников (на примере факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет») (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Краснова Е. А., Горбатов С. В. Цифровые инструменты и регулярные диагностики: новая парадигма внутренней оценки качества образования (ПривГУПС, Самара)

Матюшин П. Н. Проблемные области исторической географии в школьном и вузовском образовательном пространстве (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары)

Нелюбина В. А., Клюшина А. М. Формирование мотивации на уроках английского языка с помощью использования вербальных игр (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара)

Плетнев А.С. Социальная компетенция в образовательном процессе: подготовка специалистов для железнодорожной отрасли (ПривГУПС, Самара)

Полякова О. Б. Самоэффективность преподавателей как показатель успешной профессиональной деятельности (Центр психологии развития, Москва)

Пыркова М. А. Сравнение отраслевой и профессиональной идентичности: понятийные и педагогические различия (ПривГУПС, Самара)

Фадеев Е. И. Понятийно-категориальный аппарат отраслевой идентичности студентов: педагогический аспект (ПривГУПС, Самара)

Фадеев Е. И., Бурцев С. А. Проектная деятельность как фактор формирования профессионально-отраслевой самоопределенности студентов (ПривГУПС, Самара)

Самсонов С. Д., Фадеев Е. И., Пыркова М. А. Кризис идентичности и кадровый дефицит: вызовы формирования профессионального самоопределения студентов (ПривГУПС, Самара)

Слепуха Д. В. Феномен прокрастинации в образовательной среде современного университета (Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, Волгоград)

Усов В. Н., Самсонов С. Д., Пыркова М. А. Развитие отраслевой идентичности обучающихся через практики гражданско-патриотического воспитания (ПривГУПС, Самара)

Халджанов Гурбанмырат Гурбанова Махриджемел, Ягышмаммедов, Ягышмаммет, Мелаева Чынар Современные подходы к изучению языков в Туркменистане (Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан)

Хохловская О. Г. Диалогическая культура как необходимая составляющая мастерства преподавателя и воспитателя (Челябинский государственный университет, Челябинск)

Черницына Р. Н., Гуменникова Ю. В. Моделирование самообразовательной деятельности студентов вуза (ПривГУПС, Самара)

Черноштан О. Н. Гендерное воспитание как средство преодоления демографического кризиса (РГУПС, Ростов-на-Дону)